

Творческие дискуссии — постоянный метод научной работы

Могучий расцвет переживает советская наука — наука, впервые в истории человечества получившая возможность неограниченного участия в преобразующем мир труде мыслителей. Ее «вдохновают великие замыслы строительства коммунизма, ее укрепляет и возвышает признание народа. В нашей стране открыты новые страницы в науке о жизни, получили наилучшее развитие наиболее прогрессивные тенденции современной техники, новый подъем наблюдается в науках, изучающих закономерности общественного развития. Движение науки, ее развитие — это не только количественное накопление новых фактов, добавление их к старым положениям и выводам. В гигантской творческой работе советских ученых имеется качественная, революционная сторона. Она проявляется в непримиримой борьбе со старым, отжившим, в смелом выдвижении всего нового, передового. Партия, товарищи Сталина учат нас тому, что важнейший движущий силой этого развития, действительным орудием борьбы за коммунизм является критика и самокритика.

Одной из основных форм развития критики и самокритики в науке являются свободные творческие дискуссии. Проведенные под направлением влияния партии и руководящих идей товарища Сталина дискуссии по вопросам философии, музыки, биологии, дискуссии по языкоизнанию, павловской сессии Академии наук СССР и Академии медицинских наук имели огромное значение для теоретического фронта нашей страны. Не случайно эти дискуссии проводились именно там, где наблюдалась застой, имели хождение антимарксистские, идеалистические взгляды.

Посвященные самым жгучим вопросам современной науки, эти дискуссии не только оказались в центре внимания всей советской общественности, но получили и широкий международный отклик. В лагере реакции они вызвали злопыхательство, в лагере же передовой прогрессивной мысли — живой интерес и понимание.

Прогрессивные деятели культуры отмечали особый характер и особое место творческих дискуссий в развитии советской науки.

Французский поэт Луи Арагон так писал после сессии ВАСХНИЛ в журнале «Эроп»: «Никогда еще в истории человечества, ни в одной стране, научная дискуссия не пользовалась такой гластью, никогда за нее не следили миллионы людей. У нас это немыслимо. Ни одна газета не взялась бы за опубликование этих материалов... для подобного материала, отпечатанного таким тиражом, газета не нашла бы достаточного числа читателей: их не существует в нашей стране». Луи Арагон писал также, что такое широкое опубликование материалов дискуссии «...заставляет признать факт создания в СССР интеллигентного нового типа, состоящей из миллионов людей, способных интересоваться научной дискуссией по вопросам биологии и следить за ходом такой дискуссии».

Научные дискуссии помогают побудить прорывные взгляды и направлений, указывают пути дальнейшего развития науки. Появившиеся в ходе дискуссии по языкоизнанию новые генетические работы товарища Сталина разрешили коренные проблемы марксистского учения о языке, вывели советское языкоизнание на широкую дорогу творческого развития. Мощным толчком для дальнейшего развития передовой физиологии и медицины явилась и процессы в этом году объединенная сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР.

Закончившаяся на днях объединенная сессия Отделения языка и литературы Академии наук СССР Академии педагогических наук РСФСР, посвященная труду товарища Сталина по языкоизнанию и вопросам преподавания языков, явилась важным событием в деле дальнейшего развития советского языкоизнания.

Жизнь показала, что творческие дискуссии приносят несомненную пользу, неизменно активизируют всю научную жизнь коллектива. Однако в некоторых научных учреждениях существует еще глубоко неуважительное представление о том, что дискуссии лишь по чрезвычайным поводам.

Не ждать, когда на том или ином участке науки обнаружится застой, проникновение чужих на нашем мировоззрении взглядов, а активно вмешиваться, привнеся в возникновение этих болезней. Регулярное проведение свободных творческих дискуссий — лучшее средство против застоя, лучшее средство воспитания научных кадров в духе большевистской приверженности, научной страсти, несправедливости в проявлениям буржуазии.

идеологии. «Там, где нет критики и творческих дискуссий, — говорят тов. Жданов, — исчезают источники развития, укореняется тепличная обстановка застое и застоя...»

Метод свободных творческих дискуссий — одно из важнейших жизненных условий преуспевания и расцвета науки. Только советская, самая передовая в мире наука смогла найти диалектическое разрешение двух противоречивых тенденций современного знания: глубокой специализации ряда отраслей и необходимости широкого обобщения частных результатов. Только советская наука, порожденная новыми общественными условиями, сумела сделать метод колективной проверки результатов исследования, метод мобилизации огромных и драгоценнейших ресурсов коллективного мышления основным элементом повседневной научной работы на всех ее этапах. Дискуссии — лучшее средство против монополий в науке, против возможности установления в ней «арака» честного режима», как это произошло в языкоизнании.

В науке, где нет настоящего уважения к колективной научной мысли, там задерживается, тормозится расцвет самой науки. Нельзя не приветствовать, например, интересные почин научной общественности Московского энергетического института имени Молотова, поставившей в порядок обсуждение вопроса об экономической части дипломных проектов, истина которой связана с теоретическими проблемами политэкономии социализма. И странно, что это важное и полезное начинание не нашло своевременной и нужной поддержки у крупных специалистов ряда отраслей энергетики, у представителей кафедры экономики энергетики института.

Коллективное обсуждение научных проблем, развязывающее активность научного работника, появляющегося его принципиальность, должно стать законом жизни каждого научного учреждения, всех его звеньев. А как часто заседания научного совета института носят чисто организационный характер, как часто защита докторских диссертаций, на которой ученик должен действительно защищать, отстаивать свои положения, становится в формальной процедуре.

Обсуждение научных работ не должно замыкаться в узком профессиональном кругу. Нужно срочно привлекать к нему ученых других специальностей, практиков. Известно немало случаев, когда благодаря широкому предварительному обсуждению ряда учебников в них были своеобразно устроены крупные недостатки, исправлены ошибки. Однако до сих пор существует еще такое недопустимое положение, когда учебники сдаются в печать без широкого обсуждения, когда ограничиваются лишь закрытым их рецензированием. Так, например, по поводу учебника «История государства и права СССР» раздавалось немало критических замечаний. Сейчас готовится уже третье издание этой работы, но она до сих пор так и не была подвергнута широкому обсуждению.

Научные дискуссии помогают побудить прорывные взгляды и направлений, указывают пути дальнейшего развития науки. Появившиеся в ходе дискуссии по языкоизнанию новые генетические работы товарища Сталина разрешили коренные проблемы марксистского учения о языке, вывели советское языкоизнание на широкую дорогу творческого развития. Мощным толчком для дальнейшего развития передовой физиологии и медицины явилась и процессы в этом году объединенная сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР.

Закончившаяся на днях объединенная сессия Отделения языка и литературы Академии наук СССР Академии педагогических наук РСФСР, посвященная труду товарища Сталина по языкоизнанию и вопросам преподавания языков, явилась важным событием в деле дальнейшего развития советского языкоизнания.

Жизнь показала, что творческие дискуссии приносят несомненную пользу, неизменно активизируют всю научную жизнь коллектива. Однако в некоторых научных учреждениях существует еще глубоко неуважительное представление о том, что дискуссии лишь по чрезвычайным поводам.

Не ждать, когда на том или ином участке науки обнаружится застой, проникновение чужих на нашем мировоззрении взглядов, а активно вмешиваться, привнеся в возникновение этих болезней. Регулярное проведение свободных творческих дискуссий — лучшее средство против застоя, лучшее средство воспитания научных кадров в духе большевистской приверженности, научной страсти, несправедливости в проявлениям буржуазии.

Большую роль в развитии научных дискуссий призваны сыграть и научные журналы.

А между тем дискуссии не удаются отдельно ведутся в них далеко не удачно.

Напечатав дискуссионную статью, журнал не всегда доводит ее обсуждение до конца, не делает своих заключений, выводов, спеша начать другую дискуссию. Помешаемые для обсуждения статьи часто не соответствуют предъявляемым им высоким требованиям. Редакция журнала «Вестник высшей школы» открыла в № 8 за 1950 год дискуссию об освещении важнейших проблем исторического материализма в учебниках по истории опубликованы статьи, содержащие лишь закрытым их рецензированием. Так, например, по поводу учебника «История государства и права СССР» раздавалось немало критических замечаний. Сейчас готовится уже третье издание этой работы, но она до сих пор так и не была подвергнута широкому обсуждению.

Научные дискуссии помогают побудить прорывные взгляды и направлений, указывают пути дальнейшего развития науки. Появившиеся в ходе дискуссии по языкоизнанию новые генетические работы товарища Сталина разрешили коренные проблемы марксистского учения о языке, вывели советское языкоизнание на широкую дорогу творческого развития. Мощным толчком для дальнейшего развития передовой физиологии и медицины явилась и процессы в этом году объединенная сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР.

Закончившаяся на днях объединенная сессия Отделения языка и литературы Академии наук СССР Академии педагогических наук РСФСР, посвященная труду товарища Сталина по языкоизнанию и вопросам преподавания языков, явилась важным событием в деле дальнейшего развития советского языкоизнания.

Жизнь показала, что творческие дискуссии приносят несомненную пользу, неизменно активизируют всю научную жизнь коллектива. Однако в некоторых научных учреждениях существует еще глубоко неуважительное представление о том, что дискуссии лишь по чрезвычайным поводам.

Не ждать, когда на том или ином участке науки обнаружится застой, проникновение чужих на нашем мировоззрении взглядов, а активно вмешиваться, привнеся в возникновение этих болезней. Регулярное проведение свободных творческих дискуссий — лучшее средство против застоя, лучшее средство воспитания научных кадров в духе большевистской приверженности, научной страсти, несправедливости в проявлениям буржуазии.

Большую роль в развитии научных дискуссий призваны сыграть и научные журналы.

А между тем дискуссии не удаются отдельно ведутся в них далеко не удачно.

Напечатав дискуссионную статью, журнал не всегда доводит ее обсуждение до конца, не делает своих заключений, выводов, спеша начать другую дискуссию. Помешаемые для обсуждения статьи часто не соответствуют предъявляемым им высоким требованиям. Редакция журнала «Вестник высшей школы» открыла в № 8 за 1950 год дискуссию об освещении важнейших проблем исторического материализма в учебниках по истории опубликованы статьи, содержащие лишь закрытым их рецензированием. Так, например, по поводу учебника «История государства и права СССР» раздавалось немало критических замечаний. Сейчас готовится уже третье издание этой работы, но она до сих пор так и не была подвергнута широкому обсуждению.

Научные дискуссии помогают побудить прорывные взгляды и направлений, указывают пути дальнейшего развития науки. Появившиеся в ходе дискуссии по языкоизнанию новые генетические работы товарища Сталина разрешили коренные проблемы марксистского учения о языке, вывели советское языкоизнание на широкую дорогу творческого развития. Мощным толчком для дальнейшего развития передовой физиологии и медицины явилась и процессы в этом году объединенная сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР.

Закончившаяся на днях объединенная сессия Отделения языка и литературы Академии наук СССР Академии педагогических наук РСФСР, посвященная труду товарища Сталина по языкоизнанию и вопросам преподавания языков, явилась важным событием в деле дальнейшего развития советского языкоизнания.

Жизнь показала, что творческие дискуссии приносят несомненную пользу, неизменно активизируют всю научную жизнь коллектива. Однако в некоторых научных учреждениях существует еще глубоко неуважительное представление о том, что дискуссии лишь по чрезвычайным поводам.

Не ждать, когда на том или ином участке науки обнаружится застой, проникновение чужих на нашем мировоззрении взглядов, а активно вмешиваться, привнеся в возникновение этих болезней. Регулярное проведение свободных творческих дискуссий — лучшее средство против застоя, лучшее средство воспитания научных кадров в духе большевистской приверженности, научной страсти, несправедливости в проявлениям буржуазии.

Большую роль в развитии научных дискуссий призваны сыграть и научные журналы.

А между тем дискуссии не удаются отдельно ведутся в них далеко не удачно.

Напечатав дискуссионную статью, журнал не всегда доводит ее обсуждение до конца, не делает своих заключений, выводов, спеша начать другую дискуссию. Помешаемые для обсуждения статьи часто не соответствуют предъявляемым им высоким требованиям. Редакция журнала «Вестник высшей школы» открыла в № 8 за 1950 год дискуссию об освещении важнейших проблем исторического материализма в учебниках по истории опубликованы статьи, содержащие лишь закрытым их рецензированием. Так, например, по поводу учебника «История государства и права СССР» раздавалось немало критических замечаний. Сейчас готовится уже третье издание этой работы, но она до сих пор так и не была подвергнута широкому обсуждению.

Научные дискуссии помогают побудить прорывные взгляды и направлений, указывают пути дальнейшего развития науки. Появившиеся в ходе дискуссии по языкоизнанию новые генетические работы товарища Сталина разрешили коренные проблемы марксистского учения о языке, вывели советское языкоизнание на широкую дорогу творческого развития. Мощным толчком для дальнейшего развития передовой физиологии и медицины явилась и процессы в этом году объединенная сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР.

Закончившаяся на днях объединенная сессия Отделения языка и литературы Академии наук СССР Академии педагогических наук РСФСР, посвященная труду товарища Сталина по языкоизнанию и вопросам преподавания языков, явилась важным событием в деле дальнейшего развития советского языкоизнания.

Жизнь показала, что творческие дискуссии приносят несомненную пользу, неизменно активизируют всю научную жизнь коллектива. Однако в некоторых научных учреждениях существует еще глубоко неуважительное представление о том, что дискуссии лишь по чрезвычайным поводам.

Не ждать, когда на том или ином участке науки обнаружится застой, проникновение чужих на нашем мировоззрении взглядов, а активно вмешиваться, привнеся в возникновение этих болезней. Регулярное проведение свободных творческих дискуссий — лучшее средство против застоя, лучшее средство воспитания научных кадров в духе большевистской приверженности, научной страсти, несправедливости в проявлениям буржуазии.

Большую роль в развитии научных дискуссий призваны сыграть и научные журналы.

А между тем дискуссии не удаются отдельно ведутся в них далеко не удачно.

Напечатав дискуссионную статью, журнал не всегда доводит ее обсуждение до конца, не делает своих заключений, выводов, спеша начать другую дискуссию. Помешаемые для обсуждения статьи часто не соответствуют предъявляемым им высоким требованиям. Редакция журнала «Вестник высшей школы» открыла в № 8 за 1950 год дискуссию об освещении важнейших проблем исторического материализма в учебниках по истории опубликованы статьи, содержащие лишь закрытым их рецензированием. Так, например, по поводу учебника «История государства и права СССР» раздавалось немало критических замечаний. Сейчас готовится уже третье издание этой работы, но она до сих пор так и не была подвергнута широкому обсуждению.

Научные дискуссии помогают побудить прорывные взгляды и направлений, указывают пути дальнейшего развития науки. Появившиеся в ходе дискуссии по языкоизнанию новые генетические работы товарища Сталина разрешили коренные проблемы марксистского учения о языке, вывели советское языкоизнание на широкую дорогу творческого развития. Мощным толчком для дальнейшего развития передовой физиологии и медицины явилась и процессы в этом году объединенная сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук СССР.

Закончившаяся на днях объединенная сессия Отделения языка и литературы Академии наук СССР Академии педагогических наук РСФСР, посвященная труду товарища Сталина по языкоизнанию и вопросам преподавания языков, явилась важным событием в деле дальнейшего развития советского языкоизнания.

Жизнь показала, что творческие дискуссии приносят несомненную пользу, неизменно активизируют всю научную жизнь коллектива. Однако в некоторых научных учреждениях существует еще глубоко неуважительное представление о том, что дискуссии лишь по чрезвычайным поводам.

Не ждать, когда на том или ином участке науки обнаружится застой, проникновение чужих на нашем мировоззрении взглядов, а активно вмешиваться, привнеся в возникновение этих болезней. Регулярное проведение свободных творческих дискуссий — лучшее средство против застоя, лучшее средство воспитания научных кадров в духе большевистской приверженности, научной страсти, несправедливости в проявлениям буржуазии.

Большую роль в развитии научных дискуссий призваны сыграть и научные журналы.

А между тем дискуссии не удаются отдельно ведутся в них далеко не удачно.

Напечатав дискуссионную статью, журнал не всегда доводит ее обсуждение до конца, не делает своих заключений, выводов, спеша начать другую дискуссию. Помешаемые для обсуждения статьи часто не соответствуют предъявляемым им высоким требованиям. Редакция журнала «Вестник высшей школы» открыла в № 8 за 1950 год дискуссию об освещении важнейших проблем исторического материализма в учебниках по истории опубликованы статьи, содержащие лишь закрытым их рецензированием. Так, например, по поводу учебника «История государства и права СССР» раздав

Об одном ошибочном противопоставлении

Я. ЭЛЬСВЕРГ

Идеальное и художественное наследие великих представителей русской революционно-демократической литературы играет огромную роль в духовной жизни советского народа. Сочетание глубочайшей правдивости и народности с высокой идеальностью и политической целесообразностью, горячий патриотизм и неустанные стремления вперед, будущей демократической и социалистической России — эти черты, отмечавшие мысль и творчество великих русских революционных демократов, близки всему духу нашей жизни.

Все лучше уясняется и великое новаторское значение русской революционно-демократической литературы в мировом художественном развитии. Некрасов создал небывалую в мировой литературе классическую апогею крестьянской жизни, в которой красота, свежесть и непосредственность образов, верны русской народно-поэтической традиции, сочетаются с самым трезвым реалистическим изображением духовного роста народных масс, их трудной жизни и борьбы. Шедрин достиг невиданного еще соединения реализма с пецеустремленной сатирической мыслью. Чернышевский написал в «Прологе» непревзойденную по глубине и точности картину политической борьбы в период нарастания революционной ситуации в 60-е годы, а в «Что делать?» за мечательной прозорливостью сумел заглянуть в социалистическое будущее своей родины. Сперцерен принадлежит яркая, рельефная, богатая художественная панорама жизни России и Западной Европы 30—60-х годов XIX века.

Изучение идеальной и художественных особенностей русской революционно-демократической литературы, как авангарда всего русского классического реализма второй половины XIX века, является важной задачей советской критики и литературоведения. В сборнике «Вопросы теории литературы» (Учпедиздат, 1950 г.) опубликована статья «Эстетика революционно-демократического реализма» А. Лаврецкого, давно и серьезно работающего над этим вопросом. Однако с одним из основных положений этой статьи нельзя согласиться.

Автор утверждает, что существует «противоположность между реализмом критического и реализмом революционно-демократическим». Такое противопоставление антиисторично и надуманно, оно не помогает понять характер русского литературного развития XIX века, а, наоборот, искалечает его сущность.

Прежде всего такое противопоставление неизбежно ведет к недооценке глубины и широты демократического течения русской литературы, возглавленного революционной демократией.

А. Лаврецкому представляется, что «критический реализм» достигает своей вершины, когда связан с дворянской революционностью. С вытеснением в освободительном движении дворян разночинами критический реализм все больше и больше слабеет, теряет свою революционную зарядку». Но В. И. Ленин в статье «Из прошлого рабочей печати в России» определяя хронологические рамки дворянского периода освободительного движения в России следующим образом: «...примерно с 1825 по 1861 год».

Поэтому, если следовать за А. Лаврецким, лучшие произведения Льва Толстого и А. Н. Островского и все творчество Чехова называют собою... ослабление, падение критического реализма, утерю им своей прогрессивной роли!

По мнению А. Лаврецкого, критический реализм тем коренным образом отличается от революционно-демократического реализма, что критика первого, его «обличение было ограничено признанием незыблемости основ классового общества, не-

зримую, хотя и не всегда осознанную его представителями, идеальную зарядку, неустанно шедшую вперед, обогащая мировое художественное развитие. Уже после смерти Шедрина Толстой и Чехов в образах простых русских людей из «Воскресения» и «В ограждении», например, подметили и запечатлели новые черты духовного роста народных масс, прославили дальше тот происходивший в народной жизни «рост русского человека», на который указывал великий революционный демократ Салтыков-Шедрин.

А. Лаврецкий в своей статье интересно анализирует борьбу революционно-демократической критики за высокую идеальность литературы. Однако он при этом забывает указания Добролюбова о том, что правда является таким качеством художественной литературы, «без которого в ней не может быть никаких достоинств». Видя отличительные особенности революционно-демократического реализма в «сознанной тенденции, как основном условии новой художественности», и в «замене категории существующего более широкой и гибкой категорией общественно необходимого», автор приходит к недооценке гигантского реализмического содержания русского классического реализма вообще, и революционно-демократической литературы.

Поэтому-то в другой своей работе (Вступительная статья к I тому «Избранных произведений» Н. Шедрина, 1950 г.) А. Лаврецкий дает крайне странное противопоставление «Ревизора» Гоголя — рассказу Шедрина «Приезд ревизора» (1857), играющему в его творчестве третьюстенную роль. А. Лаврецкий считает в этом рассказе главным «критику, если можно так выразиться, самой проблемой ревизора. Гоголь бьет своих «героев» тем, что заставляет их поверить в призрак их воображения — воображения взяточников и казнокрадов, поверить в мнимого ревизора, но «идея» ниспосланного свыше и настолько же гоголевского торжествует. Гоголь ведет в эту идею, и финал пьесы является ее апофеозом. Шедрин же, как бы полемизируя со своим предшественником, показывает несостоятельность самого принципа ревизора».

Так прииждается идеальное и реалистическое содержание творчества Гоголя, которого Шедрин считал «величайшим из русских художников». Вспомним слова Ленина об идеях Белинского и Гоголя, «которые делали этих писателей дорогими Некрасову — как и всякому порядочному человеку на Руси...»

Чернышевский подчеркивал, что Гоголь «понимал необходимость быть грозным сатириком». А. Лаврецкий превращает Гоголя в апологета «ниспосланного свыше» настоящего ревизора, т. е. николаевского режима. Схоластическое противопоставление революционно-демократического реализма и критического реализма ведет к недооценке значительной части нашего классического художественного наследия.

Но советские люди, завоевавшие не виданное еще в истории богатство духовной культуры, гораздо более творчески, живее, ярче, глубже и шире, чем то вытекает из этой схоластической схемы, воспринимают все великое прогрессивное классическое художественное наследие. В своем эпире-исторических побед советского народа стало особенно ясным, как многим мы обязаны всем лучшим национальным традициям русской культуры прошлого, среди величайших представителей которых товарищ Сталин, наряду с Белинским и Чернышевским, назвал Толстого и Чехова.

Концепция А. Лаврецкого ведет к непониманию того, что русский классический реализм XIX века, вдохновленный бурным развитием русской жизни и получивший от русской революционной демократии

и 4) происходит в колхозе; героями ее, председатель артели Саидат Ахмеджанова, поднимают людей на освоение бесплодной степи. Но «движет» повествование не этот столь типичный поступок героя, а национальная, искусственная интрига. Автор прибегает к нехитрой «механике» похищения писем, велемых недоразумений, затянувшихся путаниц. Семейное счастье героя в течение долгого времени находится под угрозой, которая оказывается в конце концов мнимой. Сбившийся было с пути муж председательницы колхоза молниеносно перерождается, подозревая в том, что он похитил письма, которые послал Саидат с фронта ее друг, также быстро рассасывается, виновным оказывается неизвестный Саткынбай (разумеется, захваченный узник). Кто же это незадачливая специальность!, который, впрочем, и не появляется в повести. Так неловко распутывается эта пустая, сочиненная «коллизия». Она-то, к досаде читателя, и заполнена «языкованской новостью». Живое колхозное дело остается за пределами произведения. О нем говорят только в сопарах — говорят длино, сухо, отвлеченно.

Аскад Мухтар, автор повести «Там, где сливаются реки» (№№ 7, 8, 9), один из самых обещающих представителей талантливой молодежи, уже много сделавший для развития узбекской поэзии. В поэмах А. Мухтара «Сталевар» и «На большом пути» отчетливо видно стремление создать поэтический рассказ о соединении индустриального-колхозного Узбекистана, о его строителях — людях новых профессий, новых моралей и нравственности. В творчестве Мухтара блестяще сказывается освещение достижений русской советской поэзии — отказ от условного архаического герцелательства, еще преинтересующего некоторым поэтам передать новизну социалистической жизни. Обращение Аскада Мухтара к прозе не может, конечно, не вызвать вполне заслуженного интереса.

Ценность замысла А. Мухтара, стремящегося рассказать обстоятельно и всесторонне о рабочем классе и научно-технической интеллигенции советского Узбекистана, очевидна. Важна основная тема, выдвинутая автором и определенная однин из действующих лиц, парторгом завода Даниловым: «Сейчас на заводе идет наука. И не в гости. Не для того, чтобы побывать, посмотреть и уйти, а через широ-

ДЕКАДА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА

Сулейман РУСТАМ

ПОЭТ

из стихов
об Иранском
АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Поэту Али Фитргету, зверски убитому
иранскими реакционерами
Выются волосы седые, и в глазах печаль видна.
По безлюдным переулкам он скитается без сна.
Он сидит в каморке ночью и упрашиваю бродит днем.
Все в заплатах и ложматах виснет рубище на нем.
Искудный и согбенный, одинокий и немой,
Так он в нищенском наряде бродит летом и зимой.
В час осеннего ненастя или в час дневной жары
Он обходит мерным шагом тегеранские дворы.
Он, как врач, обходит за день все жилища бедняков —
От подвалов полуутесных до высоких чердаков.
А почами сам в лауче, задыхаясь от тоски,
Шепчет яростные строки и сжимает кулаки.
Нет ли памяти, ни колпаки, чтоб рассеять в доме тьму,
Только собственное сердце освещает путь ему:
Всех родных его сослали, всем другим грозят тюрьмы.
Говорят, что от печали болен он, сошел с ума.
Но поэту нет покоя, но сурог поэта взор.
Он стихи свои слагает, словно пишет приговор.

Только кончается ночные невеселая пора,
На рассвете, вместе с солнцем он выходит со двора,
Он шагает через город, поседевший ветеран,
И в лицо поэта знает весь бездомный Тегеран.
Он ни жмут его забыть, как ни гнет его нужда,
Эту голову седую он не склоняет никогда.
Он от правды не отступит, он с дороги не свернет.
— Эй, лжецы и лицемеры, пропь с пути! Позад идет!
Ты безумец, проходи-менц! — господа кричат в ответ.
Как им знать, что перед ними не бродяга, а поэт.
Автор светлых, вдохновенных и всегда правдивых строк.
Там грозят им побои, здесь жандарм острый взгляд.
Этот в бою его шпионят, тот орет ему: — Назад!
Здесь грозят за непокорность засадить его в тюрьму, —
Чтобы газелью для жандарма, что поэзия ему?!
Здесь поэту нет приюта, здесь искусство под судом.
Судьями его из виду не упустят ни на миг.
У него ведь только песни, а оружие у них.
Выются волосы по ветру и упрашиваю стиснут рот.
Он дорог не выбирает, он без адреса идет.
Он находит те кварталы, где глухие уголки,
Где ютятся из Сараба и Тавриза бедняки.
Он прочтет им все, что создал и обдумал в эту ночь,
Чтоб одних утешить словом, а другим в беде помочь.

Паради ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он идет.
Палачи ведут поэта, чтоб в тюрьме его сгиноят,
Воскресят для новых пыток и потом опять убить.
Он сейчас со лба не может оттереть горячий пот.
Он милют поэта, и в тюрьму его ведут.
И с товарищами вместе он идет в одном строю,
В этот страшный час слагая песню лучшую свою.
Руки скованы железом, скорбно скат упрямый рот,
С непокрытой головой на страданья он

А. МАРЬЯМОВ

Свет нашего дня

Очень молодой, очень счастливый и жизнерадостный человек идет по Москве. Еще в года не прошло с тех пор, как окончил войну. Только что сняты погоны с гимнастерки. Пришел долгожданный день возвращения в родной город — возвращения после пылающей разлуки. Шедрым июльским солнцем освещены улицы, дома, лица встречных. Это неугасимое, ясное и праздничное счастье освещает всю жизнь, приветливо открываясь перед молодым человеком, только что возвращавшимся из трухного, долгого, но завершенного счастьем победы пути...

Вот начало повести Юрия Трифонова «Студенты», напечатанной в журнале «Новый мир».

Уже первые страницы этой повести разуют и привлекают достоверностью портретов, психологической точностью, правдивостью и конкретностью деталей.

«Студенты» можно говорить, как о первом крупном литературном произведении, опубликованном Ю. Трифоновым. До этого он напечатал лишь рассказ «В стекле», помещенный в альманахе «Молодая гвардия» два года тому назад, когда автор еще был студентом Литературного института. В этом рассказе, описывающем уголок жизни в отдаленном овцеводческом совхозе, природа была показана лучше, чем люди, некоторая условность отмечала человеческие образы, литературный багаж ощущался более, чем реальный жизненный опыт. Зато казахская степь была написана тонкой словесной акварелью, и весь рассказ согрет был горячей увлеченностю, искренностью симпатий и непринятия. За недостатками повествования ощущалась молодость автора, но уже и в этом первом рассказе угадывалась несомненный литературный талант.

Молодость автора ощущается и в «Студентах». Ее легко подметить не только в том, что образы Вадима и его сверстников удалились Ю. Трифонову лучше, нежели изображение героев, принадлежащих к старшему поколению (не то, чтобы портреты этих старших героев были лучше, чем личности, отмечали человеческие образы, литературистский багаж ощущался более, чем реальный жизненный опыт). Зато казахская степь была написана тонкой словесной акварелью, и весь рассказ согрет был горячей увлеченностю, искренностью симпатий и непринятия. За недостатками повествования ощущалась молодость автора, но уже и в этом первом рассказе угадывалась несомненный литературный талант.

Молодость автора ощущается и в «Студентах». Ее легко подметить не только в том, что образы Вадима и его сверстников удалились Ю. Трифонову лучше, нежели изображение героев, принадлежащих к старшему поколению (не то, чтобы портреты этих старших героев были лучше, чем личности, отмечали человеческие образы, литературистский багаж ощущался более, чем реальный жизненный опыт). Зато казахская степь была написана тонкой словесной акварелью, и весь рассказ согрет был горячей увлеченностю, искренностью симпатий и непринятия. За недостатками повествования ощущалась молодость автора, но уже и в этом первом рассказе угадывалась несомненный литературный талант.

Оказывается, что знания его были дилетантскими; комсомольская активность — являемую всеми интересами (Вадим Белов — яркий и типичный представитель этого коллектива), противопоставлен индивидуалист, падающий тем глубже, чем дальше он отходит от коллектива, тем резче отделяется от личных своих устремлений от устремлений, владеющих остальными его товарищами. Таким индивидуалистом оказывается Сергей Палавин, давний школьный приятель Вадима.

Подобная ситуация встречалась уже и в прозе и в драматургии. В повести Ю. Трифонова, однако, этот многогранный использованный конфликт освещен с большой глубиной и достоверностью; кроме того, повесть эту обогащают еще и многие побочные линии, нередко привлекающие к себе не меньший читательский интерес, нежели взаимоотношения Белова и Палавина.

Приметы времени ощущаются в книге со всей ясностью. Действие происходит зимой и весной минувшего года, и датировка эта не произволна; она достоверна не только потому, что точно даны приметы памятной ранней и жаркой прошлогодней весны; и даже не потому только, что достоверен круг споров и интересов, называемых обсуждаемых книг или содержанием газетных телеграмм о текущих политических событиях. Дело, конечно, в том, что сами героя повести наделены чертами, свойственными именно нашему времени.

Эти новые черты сказываются в широте кругозора, в обилии и прочности знаний, во взглядах на любовь и на дружбу, в подходе к проблемам воспитания и самовоспитания, в отношении к семье.

Хорошо обрисована естественная, равновладающая всеми героями (кроме разве Сергея Палавина да Лены Медовской) потребность в коллективном разделении всех важных, — зачастую даже сугубо личных, — вопросов. Поэтому комсомольская жизнь курса неотделима от жизни каждого из героев повести. Из немногих, рассыпанных в различных главах штрихов вырастает чрезвычайно симпатичный образ секретаря курсового бюро, Спартака

Ю. Трифонов. «Студенты». «Новый мир», № 10, 11, 1950.

Дебют молодого художника

На днях в Москве открылась выставка художников РСФСР. Произведения живописи, графики, скульптуры показывают серьезный идейный рост художников, их успехи в овладении профессиональным мастерством. Больше половины участников выставки — молодые художники, впервые демонстрирующие свои работы в столице.

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

На снимке: картина молодого художника Ф. Бутиня из г. Горького «У сельского ЗАГСа»

Варшава после конгресса

В течение нескольких дней после окончания Второго Всемирного конгресса сторонников мира Варшава не снимала своего праздничного наряда. Всемирные тысячи национальных флагов всех стран земли продолжали развеваться на улицах польской столицы, белые голуби — эмблемы мира — все так же укравшими живые дома, заводы, государственные учреждения.

Перед «Домом польского слова», где работала Великая Ассамблея народов, по-прежнему ярким пламенем горели 11 факелов мира. Здание было открыто для осмотра. Уже с раннего утра здесь собирались толпы варшавян.

С несколькими участниками конгресса я отправлялся в «Дом польского слова»; перед отъездом мы хотим еще раз отглядеть столицу близкий сердцу каждого из нас зал исторической встречи друзей мира.

Внутри здания все сохранилось так, как было в дни конгресса. Пестрые разноцветные ковровые дорожки, общая длина которых составляет 12 километров, бегут по бесконечным коридорам и фойе. В зале заседания 600 столов образуют стройные ряды. Мелькают таблички с надписями: «Гуинс», «Чили», «США», «Борек», «Индия», «Британ...»

Еще недавно здесь деловито и горячо обсуждали волнующие всех вопросы, шумно и страшно спорили, громко аплодисментами приветствовали ораторов, здесь звучал записанный на плакат голос Поля Робсона. Сегодня в зале тихо.

Посетители, среди которых — трудающиеся Варшавы и шахтеры силезско-домбровского угольного бассейна, рабочие машиностроительного завода в Познани и члены Союза польской молодежи в зеленых блузах с яркими кумачовыми галстуками, многочисленные школьники, склоняясь в черных сутанах, — интересует буквально все. Они хотят знать, где сидел легендарный советский летчик А. Маресьев, где место Поля Робсона — представительницы геройической Борции, где расположена комната президиума. С любопытством осматривают десять телефонных кабинок, из которых 136 корреспондентов крупнейших газет мира круглосуточно передавали отчеты о конгрессе.

Как непохожи мои спутники друг на друга! Какая разница в годах, в одежде, в политических взглядах, религиозных убеждениях! Вот дон Гаджеро — католический священник в длинной черной сутане, с лицом аскета. Он говорит страшно и убежденно. В годы мировой войны он был узником фашизма. В первый день конгресса он прочитал пыльную проповедь о мире. «Я сохранила в сердце воспоминание о миллионах замученных, рассеянных по всему свету людей, погибших в последней ужасной войне», — говорил он. — Я ежедневно вспоминаю о сотнях тысяч людей различных национальностей, которые были монстрами сотоварышами в лагере смерти в Маутхаузене. Я здесь выражают волю многих миллионов вдов, сирот, больных, безработных, многих сотен честных священников и миллионов итальянских католиков, которые хотят мира. Эти люди ждут действий с нашей стороны!»

Дон Гаджеро действительно выражал думы и чаяния простых людей Италии. Буквально на следующий день после выступления на конгрессе в Варшаве он получил десятки телеграмм от соотечественников.

Одна из них: «Отцу Гаджеро. Всемирный конгресс мира в Варшаве. Мы восхищаемся вами. Мы поддерживаем все, что было сказано вами в вашей речи. Район Магдалена — Принципе. Генуя».

ВАРШАВА, ноябрь

Нина НИКОЛАЕВА

Бессмертный солдат мира

Когда на Втором Всемирном конгрессе сторонников мира первым среди имен лауреатов Международной премии мира было названо имя Фучика, все участники конгресса встретили его бурной овацией. «...В сердце каждого честного человека есть искра любви к правде, добру, справедливости.

И есть люди, сильные и прекрасные, люди особого склада, которые умеют разжечь эту искру, умеют вдохновить человека на великие дела, на борьбу за правду, за лучшее будущее.

Юлиус Фучик, облик которого вместе со знаменитой книгой «Репортаж с петлей на шее» вошел в жизнь и сердца миллионов наших современников, был одним из таких людей.

Недавно в Чехословакии состоялась международная конференция, посвященная «герою нашего времени». Писательница Мария Пуйманова, выступившая на конференции, рассказала молодежи о своем знакомстве с Фучиком и о том решительном влечение, которое оноказал на нее. Встреча произошла в Мостешке, во время забастовки горняков в 1932 году. «Фучик познакомил меня с товарищами из забастовочного комитета, и тогда я узнала впервые, какая это несчастье несправедливости — жить ради будущего и за него бороться. К этому призвал меня, собственно, Фучик. И не потому, что в нем было что-нибудь фантастическое или утопическое. Нет, это был человек настоящий, с ясной головой и притом человек большой веры, совершенно простой, обычный, веселый...»

Об этих качествах Фучика вспоминают все знающие его люди.

С ним было легко и радостно жить, он отзывался на все хорошее, умел ценить остроумие, сам любил шутить, с легкостью и задором делал большие и трудные дела. Он отличался смелостью, находчивостью, изобретательностью. В одном из своих очерков он очень хорошо и правиль но определил, что такое геройство:

«Герой — это человек, который в решительный момент делает то, что нужно делать в интересах человеческого общества.

Счастья жизни человека, добиться новой победы над природой, освободить полезные



членов общества, напрягая все свои силы, увеличивать человеческие возможности — вот поле деятельности для героя».

Так пишет Фучик в 1934 году.

А через несколько лет, когда для всего человечества наступает решительный момент действовать, чтобы спасти мир от фашистского порабощения, Фучик так же, как и миллионы честных людей, безымянных героев, делает все, что только можно сделать «в интересах человеческого общества».

В 1936 году Фучик возвращается в Чехословакию из СССР, где, по его словам, он провел два самых счастливых года своей жизни.

Он написал две книги о нашей стране. Только за один год он сделал 370 докладов о Советском Союзе. И это несмотря на постоянные предлоги властей!

Правда о СССР — оплоте мира и справедливости — стала его боевым оружием. «Каждый новый успех Советского Союза в деле укрепления мира — это удар по фашизму, которому нужна война, чтобы иметь хоть бы надежду на жизнь».

Разоблачая подготовку войны, Фучик выступал не только против фашизма, но и против капитализма, породившего эту корыстную чуму.

«Капитализм должен убивать и учитывать. В крови фашистских терроров и крови войн — его искривления, который он еще поддерживает свое существование. Он требует все больше и больше новых искривлений, как морфинист, который должен увеличивать дозу, чтобы не погибнуть. И отыскать не может. Потому что это не призыва, а смертельная болезнь».

Фучик неустанно борется за мир во всем мире.

На пятый день борьбы испанского народа против фашистских мятежников Фучик пишет в газете «Руде право»:

ПРОСЧЕТ ЖУРНАЛА «НИЮСУИК»

Не так давно — 24 октября — «Литературная газета» напечатала снимок из американского журнала «Ньюсук» от 9 октября. На этом снимке читатель увидел группу гангстеров в военной форме, окружавшую двух корейских женщин-санитарок, издавательским раздевшим ими почти догнав.

Общественное стремление американской пропаганды и прессы разжечь сальные изъяны, изображенные в массах. Помеченный такой снимок, журнал «Ньюсук» хотел тем самым сказать своим читателям: «Вот какие они молодцы, солдаты Макартура».

На этот редакция, видимо, считала свою задачу решенной.

Но вот в номере от 6 ноября журнала «Ньюсук» неожиданно для себя оказалась вынужденным вновь возвращаться к тому же сюжету. Его заставили это сделать читатели, называвшие посыпать в редакцию возмущенные и гневные письма от имени простых людей Америки.

Сколько всего было прислано этих писем — нам неизвестно. Тем не менее нетрудно себе представить, как сильно было недовольство читателей, возмущенных зверским поведением американских солдат в Корее, если даже при нынешнем разгуле реакции в США «Ньюсук» все же почувствовал необходимость опубликовать хотя бы два скромных читательских протеста.

Приводим отрывки из этих писем.

«Изображение двух полураздетых корейских санитарок, находящихся в руках четырех «солдат», вызывает у меня глубокий стыд за то, как наши войска обращаются с военно-занятными людьми», — взволнованно пишет Эллен Мак-



становал из Мицдэборо. — Я нахожусь состоящей на учете санитаркой и уверена, что если бы мне пришлось быть на их месте, то я стала бы стрелять, чтобы защитить себя от такого позора.

Потому их заставили раздеться и фотографироваться...»

Во втором письме, отправленном студенткой Джен Уотерсон из Нью-Орлеана, говорится:

«Читая ваш журнал от 9 октября, я обнаружила снимок, изображающий обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Даже если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

При этом отрывки из этих писем.

«Изображение двух полураздетых корейских санитарок, находящихся в руках четырех «солдат», вызывает у меня глубокий стыд за то, как наши войска обращаются с военно-занятными людьми», — взволнованно пишет Эллен Мак-

М. АПЛЕТИН Кто сорвал поездку пакистанских писателей в Советский Союз

Тогда, 19 ноября 1949 года, собравшиеся Ассоциации прогрессивных писателей Пакистана в Лахоре горячо приветствовали делегацию советских писателей, прибывшую в Пакистан по приглашению ассоциации.

Выступавший от имени прогрессивных писателей Пакистана писатель Ахмед Надиб Басми при общем одобрении всего собрания выразил горячее пожелание, чтобы тесные культурные связи и дружественные отношения между народами Советского Союза и Пакистана «росли, ширились и развивались в интересах мира, демократии и свободы».

На организованном Союзом журналистов Пакистана митинге в Карачи присутствовало более трех с половиной тысяч человек. Раздавались возгласы: «Да здравствует дружба между народами Пакистана и Советского Союза».

Бурными аплодисментами встретило собрание заявление советских писателей о том, что эта встреча не последняя. Естественно, что советские писатели, признательные за радушную встречу, приветствовали в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидетельствуют о том, что помешавшиеся обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Сейчас если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

Таковы два письма, напечатанные в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидетельствуют о том, что помешавшиеся обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Сейчас если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

Таковы два письма, напечатанные в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидетельствуют о том, что помешавшиеся обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Сейчас если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

Таковы два письма, напечатанные в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидетельствуют о том, что помешавшиеся обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Сейчас если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

Таковы два письма, напечатанные в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидетельствуют о том, что помешавшиеся обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Сейчас если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

Таковы два письма, напечатанные в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидетельствуют о том, что помешавшиеся обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Сейчас если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

Таковы два письма, напечатанные в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидетельствуют о том, что помешавшиеся обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Сейчас если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

Таковы два письма, напечатанные в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидетельствуют о том, что помешавшиеся обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Сейчас если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

Таковы два письма, напечатанные в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидетельствуют о том, что помешавшиеся обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Сейчас если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

Таковы два письма, напечатанные в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидетельствуют о том, что помешавшиеся обстоятельства взятия в плен двух молодых корейских санитарок, которые, кажется, «лишены» своих одежд настолько, что это оскорбляет их женское достоинство.

Сейчас если эти женщины и являются нашими врагами и даже если они спрятаны из видов, что им не поддается делать ни как санитаркам, ни как женщинам, — в этом случае я считаю, что мы, тыловики, обязаны выказать свои критические замечания в отношении снимка».

Таковы два письма, напечатанные в журнале «Ньюсук». Они красноречиво свидет